

ПРИНЯТА
Решением педагогического
Совета
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ ЦРР
«Аленушка»



Худайбердина
12 от 31.08.2022

СОГЛАСОВАНА
Родительским комитетом
МДОБУ ЦРР д\с «Аленушка»
Протокол № 1 от 31.08.2022

*Программа волонтерского движения
МДОБУ ЦРР детский сад «Аленушка»*

«ШАТ НАВСТРЕЧУ»



Содержание

1. Пояснительная записка.....
2. Основная часть.....
3. Мероприятия волонтерского движения в детском саду.....
4. Литература.....

*«Если постараться, можно всех увлечь,
Добрыми делами радуги зажечь.
Пусть радуга сияет людям с высоты,
Все на свете сможем вместе – Я и Ты!»*

Пояснительная записка

Человек – существо социальное. С первых дней своей жизни он окружен себе подобными. С самого начала своего пути он включен во взаимодействия. В процессе взаимодействия человек приобретает социальный опыт, который становится неотъемлемой частью личности. Процесс социализации неразрывно связан с общением, совместной деятельностью людей, приносящей пользу обществу.

В настоящее время большое значение в социальном обществе уделяется добровольческому труду. Институт волонтерства широко распространен во многих странах. Причем труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым в городах России.

Волонтёр (фр. volontaire - доброволец) — любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность.

Волонтерская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей. Волонтерская деятельность это:

- ✓ посадка цветов, кустов и деревьев;
- ✓ помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, беспризорные дети, молодежь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключенные и другие;
- ✓ благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;
- ✓ помощь животным;
- ✓ просветительские беседы;

- ✓ благотворительные концерты и театральные выступления;
- ✓ экологические марши, уборка мусора и загрязнений;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни; и др.

Для волонтера ценны такие качества личности как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.

Значение труда как фактора развития личности ребенка нашло отражение в истории отечественной педагогики: труды В.А. Сухомлинского, П.П. Блонского, А.С. Макаренко. Немаловажное значение имеют исследования Я.З. Неверович, Т.А. Марковой, показавшие, что основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помогать взрослым.

И.А. Княжева в своей диссертации «Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста» рассматривает милосердие как умение пожалеть несправедливо обиженного, слабого, маленького, больного, независимо от их внешней привлекательности; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для ребенка.

Формирование у дошкольников доброжелательности рассматривалось в работах Л.М. Шипицыной, О.В. Заширинской, Е.И. Кульчицкой. П.Г. Саморукова изучала бережные отношения дошкольников к природе.

Волонтерское движение имеет ряд особенностей при условии его организации в дошкольном образовательном учреждении.

Актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. А жизнь – это не только академические знания. Это развитие определенных жизненных качеств:

- ответственности;
- милосердия;
- самостоятельности;
- умение общаться с разными социальными группами людей;
- личностный позитивизм.

Дошкольный возраст характеризуется, как период сенситивности, для развития всех психических функций, а также как важный этап развития, формирования личности ребенка. Это и послужило стимулом для создания волонтерского движения в детском саду, ведь именно в дошкольном возрасте формируются вышеперечисленные личностные качества детей.

Новизна состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада.

Проблема: отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Цель: разработка программы, направленной на формирование морально–нравственных, гражданско-патриотических качеств личности дошкольников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Задачи:

1. Расширить представления о волонтерском движении у детей 6-7 лет, педагогов детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников детского сада
2. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
3. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей (законных представителей), участвующую в данном движении;
4. Составить план мероприятий и реализовать его в течение 2022 – 2023 учебного года.

Принципы работы:

- ✓ самостоятельности;
- ✓ равноправия;
- ✓ сотрудничества;
- ✓ социального партнерства;
- ✓ толерантности;
- ✓ милосердия.

Направления деятельности:

- ✓ помощь пожилым и нуждающимся людям;
- ✓ взаимодействие с детьми из приюта;
- ✓ социальное проектирование
- ✓ музейная работа;
- ✓ шефская работа;
- ✓ деятельность детского самоуправления.

Формы работы:

- ✓ оказание помощи одиноким престарелым людям, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
- ✓ оказание помощи младшим товарищам
- ✓ рейды
- ✓ акции гуманитарные, трудовые, экологические
- ✓ круглый стол
- ✓ марафоны добрых дел

Нормативно-правовая база

- ✓ положение о дошкольном самоуправлении;
- ✓ Устав волонтерского движения;
- ✓ Кодекс чести дошкольника;
- ✓ положение о социальной практике.

Содержание каждого из направлений работы включает в себя несколько этапов:

- ✓ организационный;
- ✓ исследовательский;
- ✓ практический;
- ✓ информационный.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Воспитание у воспитанников таких нравственных понятий, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
2. Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
3. Организована волонтерская работа в ДОУ.
4. Через личный пример привлечено общественное внимание к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей.

Участники: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители (законные представители).

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.



Наш девиз:
"Людам мы несем
добро,
Свет улыбок и тепло.
Помогаем от души:
Мы уже не
малыши!»

Основная часть

Взрослые неоднозначно относятся к волонтерской деятельности. Одни считают ее неотъемлемой частью жизни, другие как способ времяпрепровождения. Несмотря на это, все исследуемые положительно отнеслись к созданию волонтерского движения в детском саду.

Детский сад - социальный институт, в котором работают люди определенного общественного склада, умеющие выстраивать рейтинг духовных ценностей, для которых понятия «помощь» и «быть нужным» являются не пустыми словами. Приоритеты специалистов детского сада расставлены в пользу нравственных идеалов.

Таким образом, волонтерство в нашем детском саду направлено на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям, помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды); повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности; знакомство родителей воспитанников 6-7 лет с методикой работы волонтерского движения в детском саду.

В зависимости от выбора основных объектов волонтерского движения мы выделили следующие блоки работы:

- ✓ работа с детьми 6-7 лет (волонтерское движение);
- ✓ работа с педагогами;
- ✓ работа с семьей.

Рассмотрим основные психолого-педагогические аспекты деятельности в блоке **«Работа с детьми»:**

- ✓ формирование милосердия;
- ✓ развитие трудолюбия;
- ✓ воспитание потребности к здоровому образу жизни;
- ✓ формирование толерантности;
- ✓ формирование сознательного, непрагматичного отношения к природе;
- ✓ формирование доброжелательности в общении со сверстниками.

Эффективное осуществление процесса воспитания и развития вышеперечисленных качеств у старших дошкольников в волонтерской деятельности возможно в контексте общей системы нравственного воспитания при следующих педагогических условиях: использовании педагогами комплекса воспитательных средств и методов, способствующих проявлению милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности, создания в детском коллективе атмосферы, стимулирующей воспитание и развитие этих качеств, преодолении отчуждения между воспитателями, детьми и родителями, привлечении семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организация самостоятельной деятельности детей, обеспечивающей проявление милосердия, доброты, толерантности и любви к природе в добровольческой деятельности.

Таким образом, волонтеры - это, во – первых, дети - старшие дошкольники. Во – вторых, это активные творческие педагоги образовательного учреждения и родители воспитанников.

Работа с педагогами и родителями предполагает 3 этапа:

1 этап. Формирование волонтерского движения в детском саду

2 этап. Социально-психологическая подготовка волонтеров.

3 этап. Развитие волонтерского движения.

На *1 этапе* у педагогов и родителей воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям дается определение понятия «волонтер».

На *2 этапе* проходит тренировка навыков эффективной коммуникации, развитие уверенности в себе, разработка атрибутов волонтерского движения.

На *3 этапе* происходит разработка, подготовка и проведение просветительско-профилактических мероприятий; привлечение общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтерского движения.

Руководитель волонтерского движения в нашем детском саду - это воспитатель подготовительной группы, который координирует всю деятельность, организуют работу в детском саду и волонтеров по различным

направлениям, обеспечивают связь с городским волонтерским движением и осуществляют планирование деятельности.

Таким образом, формирование новых видов деятельности в старшем дошкольном возрасте оказывают существенное влияние на развитие нравственных качеств детей. Прогрессивные процессы всех сторон жизни, протекающие сегодня в нашем обществе, с одной стороны способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой - высветили дефицит таких духовных качеств человека, как доброта, милосердия в отношении людей друг к другу. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка.

Практическая значимость проекта:

Успешная реализация проекта может стать прецедентом в организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении. В результате реализации проекта воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем. Предложенная система работы по организации волонтерского движения может быть использована в ДООУ любого вида и типа, при условии заинтересованных активных, искренних, целеустремленных лидеров.

Критерии оценки эффективности проекта:

- ✓ доля (%) педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях детского сада;
- ✓ уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста;
- ✓ количество партнеров - участников проекта.

Механизм оценки:

- ✓ отзывы целевых групп волонтерского движения (младшие дошкольники, пожилые, другие детские сады);
- ✓ диагностика;
- ✓ анкетирование;
- ✓ опрос.

План работы волонтерского движения детского сада с детьми

№ п\п	Название мероприятия и цели	Ответственные	Сроки
1.	1.1 Просмотр видео презентации «Дети – волонтеры». Цель: познакомить детей с новым понятием «волонтеры» и показать суть работы и помощи окружающим волонтерами. 1.2 Беседа «Мы – маленькие волонтеры». Цель: формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность; воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. 1.3 Торжественное мероприятие «Дорогою добра» (принятие в ряды волонтерского движения) Цель: Создание благоприятного эмоционального настроения на участие в волонтерском движении. 1.4. Участие в акции «Свеча памяти» приуроченной ко дню	Воспитатель	
2.	2.1. Выпуск и распространение буклетов «Волонтер – это актуально!», «Узнай о волонтерстве». Цель: воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми. 2.2. Создание альбома «Кладовая добрых дел». Цель: У детей: воспитание гуманного	Воспитатель	

	эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом; бережное, внимательное отношение к окружающим, сверстникам, близким, желание совершать для них добрые дела; Развитие представления о понятиях «добро», «зло» их важности в жизни людей; понятие о том, что добрые дела доставляют радость. 2.3. Оформление странички на сайте «Кладовая добрых дел». Цель: Будет происходить информирование населения о важности и огромном вкладе, который делают для социального развития волонтеры; популяризация волонтерского движения, привлечение общественную жизнь, проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр. детей и к общественно значимой деятельности, формирование увлеченности детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования 2.4. Акция «Ромашковое счастье». (Ко Дню семьи, любви и верности). Цель: Укрепление социального института семьи, развитие практических навыков позитивных внутрисемейных отношений и духовной культуры		
3.	3.1. Встречи с инспекторами ГИБДД. Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 3.3 Акция «Безопасные дороги детям». Распространение памяток «Внимание водитель!», «Безопасные дороги детям». Цель: Привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.	Воспитатель	

	3.4. День российского флага. Акция «Под флагом России». Цель: Воспитание юных граждан нашей страны через любовь к главным символам Родины.		
4.	4.1. Трудовой десант: «Мусору – нет!». Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, приучать детей к соблюдению чистоты на участке. 4.2. Подготовка поздравления ко Дню воспитателя. Цель: Формировать у детей благоприятную, радостную атмосферу праздника. 4.3. Акция «Ты не один» (ко дню пожилых людей). Цель: Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. 4.4. Подготовка подарков ко Дню пожилого человека. Цель: Формировать у детей благоприятную, радостную атмосферу праздника.	Воспитатель	
5.	5.1. Акция «Поздравь учителя». Цель: Поздравить учителей с их профессиональным праздником, изготовить открытки своими руками и поблагодарить наших дорогих педагогов за добросовестный труд в деле обучения и воспитания. 5.2. Акция «Корзинка радости». Сбор подарков (игрушек) для «Детей младшей группы». Цель: Формирование у воспитанников умение правильно оценивать себя и других; воспитывать у детей такие качества, как доброта, щедрость, отзывчивость. 5.3. Всемирный день бабушек и дедушек. Цель: Информировать о новом празднике в России. Вызвать у детей интерес и добрые чувства к бабушке и	Воспитатель	

	бабушке; воспитать уважение, любовь к ним. Развивать у них чувства сострадания, любви, теплоты и нежности по отношению к бабушкам и дедушкам. Воспитывать любовь и уважение к старым людям, побуждать проявлять заботу о своих бабушках и дедушках, желание им помочь.		
6.	6.1. Акции «Доброе сердце». Цель: оказание помощи нуждающимся детям, формирование гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию, позитивная социализация детей дошкольного возраста. (Мероприятие на базе д/с «Аленушка» . 6.2. Всемирный день приветствия. Цель: Способствовать повышению воспитанности и культурного уровня дошкольников, формированию навыков позитивного общения, нравственных качеств, созданию положительного благоприятного климата, обеспечивающего сближение и взаимопонимание. (Мероприятие на базе д/с «Аленушка»). 6.3. Подготовка к празднику «День матери» Цель: формирование у детей интереса к семейным традициям, привязанности к самому близкому человеку – маме (На базе д/с «Аленушка»).	Воспитатель	
7.	7.1 «День волонтера». Цель: Популяризация благотворительности, формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность. 7.2. Акция « Игрушка на новогоднюю красавицу». Цель: Формирование и развитие творческого мышления и творческих способностей детей, желание через свой труд приносить пользу и радость другим людям.	Воспитатель	

8.	8.1Выпуск видеофильма «Спешите делать добрые дела». Цель: сформировать потребность в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу. Сделать выполнение добрых дел доброй привычкой, заразить этой идеей всех, кто нас окружает. 8.2. Акция «Подари книгу детскому саду». Цель: пополнение фонда книжных уголков в группах дошкольных учреждений познавательной и детской художественной литературой; формирование бережного отношения к книге, привлечение детей к чтению, воспитание чувств гуманизма и благотворительности. 8.3. Акция «Построй дом для птиц!» Цель: Вовлечь детей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников для птиц; пропагандировать среди дошкольников знания о пользе птиц; воспитывать желание помогать птицам. 8.4. Акция «Покормите птиц зимой». Цель: Оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи; развивать гуманное отношение к птицам, мотивацию и интерес к их охране.	Воспитатель	
9.	9.1 «День доброты». Акция «Твори добро». Цель: Оказание помощи нуждающимся детям. 9.2. Участие в спортивном развлечении посвященному 23 февраля. Цель: Организация активного отдыха детей и поддержание здорового образа жизни; создание благоприятной эмоциональной атмосферы. 9.3. Подготовка подарка для папы.	Воспитатель	

	Цель: Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику, изготовлению сувениров – подарков папам, дедушкам, братьям.		
10.	10.1 Акция «Подари игрушку детям». Цель: Сбор игрушек для воспитанников ДОУ; создание радостного настроения у малышей. 10.2. Беседа «Легко ли быть добрым?» Цель: Создать условия для воспитания доброты, милосердия. Выявление правильного и ошибочного представлений о доброте и добрых целях. 10.3. «Самый главный человек на земле». (Изготовление подарка для мамы). Цель: Воспитывать чувство любви и уважения к близким и родным людям - мамам, бабушкам. 10.4. «Международный день счастья». Цель: Дать представление о том, что под собой подразумевает понятие «счастье»; развивать эстетические чувства; воспитывать толерантность.	Воспитатель	
11.	11.1. Всемирный день здоровья. Акция «Мы здоровье сбережем». Цель: Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни. 11.2. Флешмоб «Мы выбираем спорт!». Цель: Популяризация активного отдыха, здорового образа жизни; пропаганда здорового образа жизни; 11.3. Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья». Цель: создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей; развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции; осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей.	Воспитатель	
12.	12.1. Проведение акций «Георгиевская ленточка».	Воспитатель	

	Цель: Формирование чувства сопричастности к общему подвигу и общей памяти. 12.2.Возложение цветов. «Никто не забыт, ничто не забыто...». Цель: Создать условия для формирования духовно богатого гражданина и патриота России; содействовать воспитанию уважения к культурному и историческому прошлому России, к защитникам Отечества, памяти павшим; 12.3.Участие в «Бессмертном полке». Цель: Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Сохранения в семье воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта; воспитание чувства уважения к героическому прошлому России. 12.4.Итоговое собрание волонтеров и родителей (законных представителей). Цель: Подведение итогов. «Финиш кладовой добрых дел». Награждение.		
	Корректировка		

План работы волонтерского движения детского сада с педагогами:

- Организация тематических концертов (День пожилого человека, 9 мая, День матери и т.д.);
- Помощь пожилым людям, детским домам, птицам.
- Пропаганда здорового образа жизни.

План работы волонтерского движения детского сада с педагогами:

- Облагораживание территории детского сада - «Подари детям красоту»
- Участие в акциях «Дари добро», «Безопасные дороги», «День Победы», «День защиты детей», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Ромашковое поле», «Всемирный день приветствия».

- Участие в акциях «Дари добро», «Безопасные дороги», «День Победы», «День защиты детей», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Ромашковое счастье», «Всемирный день приветствия».

Используемая литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Ожегов С. И, Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова - 4-е изд., дополненное. - М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», - 2003. С 94.
3. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. - Вологда, 2007.
4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
5. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
6. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.
7. Циткилов П. Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. - 2007. - №5. - С. 58-60.